



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL

Área:	Humanidades: lengua castellana e Idioma extranjero	Asignatura:	Lengua Castellana – Plan Nacional de Lectura
Período:	III	Grado:	Cuarto
Fecha de inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE
Intensidad horaria semanal			5

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo el reconocimiento de diferentes categorías gramaticales, reglas ortográficas y aspectos propios de mi idioma me permite adquirir mejores aprendizajes al momento de expresarme?

¿Cuál es la manera en la que el reconocimiento de los textos líricos contribuye a la expresión de sentimientos?

### COMPETENCIA

- Propongo hipótesis predictivas acerca de un texto literario, partiendo de aspectos como título, tipo de texto, época de la producción, etc.
- Conozco y analizo elementos, roles, relaciones y reglas básicas de la comunicación para hacer más eficaces mis procesos comunicativos.

### ESTÁNDARES

- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
- Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones
- Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
- Describo eventos de manera secuencial.

SEMANA FECHA	REFERENTES	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
SEMANA 1 Valor: la lealtad	Lengua Castellana  Plan de área	Plan de área - Realizar portada del período - Consignar pregunta, competencias,	Tecnologías de la información y la comunicación: -YouTube: videos explicativos y	HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribir textos cortos empleando algunos elementos de la lengua según</li> </ul>

	<b>El adverbio</b> <b>SECUENCIA 19</b> Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> <li>- Explicación y lectura de textos</li> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> Actividad del libro	referentes e indicadores <b>SECUENCIA 19</b> Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> <li>- Explicación y lectura de textos</li> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> Actividad del libro	reflexivos. - Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet. -Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. -Video Beam, pantalla, computador -Plataforma de seguimiento periódico: Thatquiz	la situación comunicativa. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocer elementos que componen la lengua española</li> <li>• Identificar características de la lengua.</li> </ul>
<b>PNL</b> <b>Plan de área</b> <b>La biografía</b>	<b>Plan de área</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar portada del período</li> <li>- Consignar pregunta, competencias, referentes e indicadores (Sólo los de PNL)</li> </ul> <b>SECUENCIA 21</b> Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> <li>- Explicación y lectura de textos</li> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> Actividad del libro	<b>Plan de área</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar portada del período</li> <li>- Consignar pregunta, competencias, referentes e indicadores (Sólo los de PNL)</li> </ul> <b>SECUENCIA 21</b> Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> <li>- Explicación y lectura de textos</li> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> Actividad del libro	<b>Material textual guía:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Libro Aprende a aprender 4° (contenidos y actividades)</li> <li>-Plataforma Norma Colombia: quiz, evaluaciones, juegos.</li> <li><b>Insumos básicos para el desarrollo de las clases:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuaderno del área</li> <li>-Diccionario</li> <li>-Libro de puerto lectura</li> </ul> </li> </ul>	
<b>SEMANA 2</b> <b>Valor: la comunicación</b>	<b>Lengua Castellana</b> <b>Las palabras terminadas</b>	<b>SECUENCIA 20</b> Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> </ul>	HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro Actividades plataforma norma	

	<b>en -sión y -ción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación y lectura de textos</li> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> <p>Actividad del libro</p>			
	<b>PNL</b>  <b>La televisión</b>	<p><b>SECUENCIA 27</b></p> <p>Desarrollar secuencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> <li>- Explicación y lectura de textos</li> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> <p>Actividad del libro</p>			
<b>SEMANA 3: la equidad</b>	<b>Lengua Castellana</b>  <b>Las conjunciones</b>  <b>Las preposiciones</b>	<p><b>SECUENCIA 23 Y 24</b></p> <p>Desarrollar secuencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> <li>- Explicación y lectura de textos</li> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> <p>Actividad del libro</p>		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro	
	<b>PNL</b>  <b>La valla publicitaria</b>	<p><b>SECUENCIA 28</b></p> <p>Desarrollar secuencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> <li>- Explicación y lectura de textos</li> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> <p>Actividad del libro</p>			

<b>SEMANA 4: la generosidad</b>	<b>Lengua Castellana</b>	<b>SECUENCIA 25 Y 26</b> Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro Actividades plataforma norma	
	<b>PNL</b>	<b>SECUENCIA 29</b> Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro			
<b>SEMANA 5: el esfuerzo</b>	<b>Lengua Castellana</b>	<b>SECUENCIA 30 Y 31</b> Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro	
	<b>Los sinónimos conceptuales</b>	<b>SECUENCIA 36</b> Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación y lectura de textos</li> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> <p>Actividad del libro</p>		
<b>SEMANA 6: la ética</b>	<b>Lengua Castellana</b>	<b>SECUENCIA 33 Y 34</b> Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación y lectura de textos</li> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> <p>Actividad del libro</p>	HBA (Ortografía y puerto lectura)  Trabajo en el libro Actividades plataforma norma	
	<b>La oración</b>  <b>El sujeto y predicado</b>	<b>SECUENCIA 35</b> Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación y lectura de textos</li> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> <p>Actividad del libro</p>		
<b>SEMANA 7: la convicción</b>	<b>PNL</b>	<b>SECUENCIA 37 Y 38</b> Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicación y lectura de textos</li> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> <p>Actividad del libro</p>	HBA (Ortografía y puerto lectura)  Trabajo en el libro Evaluación externa	
		<b>El resumen</b>		

	<b>La reseña</b>	<p>Desarrollar secuencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> <li>- Explicación y lectura de textos</li> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> <p>Actividad del libro</p>		
<b>SEMANA 8: la fortaleza</b>	<b>Lengua Castellana</b>	<b>SECUENCIAS 34</b>	<p>HBA (Ortografía y puerto lectura)</p> <p>Trabajo en el libro</p> <p>Evaluación interna</p> <p>Actividades plataforma norma</p>	
	<b>Pruebas internas</b>	<p>Desarrollar secuencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> <li>- Explicación y lectura de textos</li> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> <p>Actividad del libro</p>		
	<b>El diptongo</b>	<p>Desarrollar secuencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> <li>- Explicación y lectura de textos</li> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> <p>Actividad del libro</p>		
	<b>PNL</b>	<b>SECUENCIA 41</b>		
<b>SEMANA 9: la civilidad</b>	<b>La internet</b>	<p>Desarrollar secuencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> <li>- Explicación y lectura de textos</li> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> <p>Actividad del libro</p>	<p>HBA (Ortografía y puerto lectura)</p> <p>Trabajo en el libro</p>	
	<b>Lengua Castellana</b>	<b>SECUENCIAS 39 Y 40</b>		
	<b>El hiato</b>	<p>Desarrollar secuencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> <li>- Explicación y lectura de textos</li> </ul>		
<b>SEMANA 9: la civilidad</b>	<b>El triptongo</b>	<p>Desarrollar secuencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> <li>- Explicación y lectura de textos</li> </ul>	<p>HBA (Ortografía y puerto lectura)</p> <p>Trabajo en el libro</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> <p>Actividad del libro</p>		
	<b>PNL</b> <b>El plano</b>	<b>SECUENCIA 42</b> Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saberes previos</li> <li>- Explicación magistral</li> <li>- Explicación y lectura de textos</li> <li>- Toma de nota</li> <li>- Video de apoyo</li> </ul> <p>Actividad del libro</p>		
<b>SEMANA 10:</b> <b>autodominio</b> <b>Semana Institucional</b>	<b>Lengua Castellana</b> <b>PNL</b> <b>Socialización</b> <b>pruebas internas y externas</b>	<p><b>PRUEBA EXTERNA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de cada una de las preguntas</li> <li>• Socialización</li> <li>• Reconocimiento del proceso de comprensión</li> <li>• Desarrollar el cuadernillo por parejas</li> <li>• Socialización de dudas</li> </ul> <p><b>PRUEBA INTERNA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Devolución de la prueba</li> <li>• Socialización de dudas</li> <li>• Corregir en parejas</li> </ul>	HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro Autoevaluación y coevaluación Actividades plataforma norma	

<b>CRITERIOS EVALUATIVOS</b>					
<b>PROCEDIMENTALES</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales</li> <li>2. Trabajos de consulta.</li> <li>3. Sustentaciones.</li> <li>4. Bitácoras</li> <li>5. Exposiciones.</li> <li>6. Desarrollo de guías.</li> <li>7. Desarrollo de talleres.</li> <li>8. Desarrollo de competencias texto guía.</li> <li>9. Socialización de lo aprendido</li> <li>10. Informes de lectura, toma de nota</li> <li>11. Sistematización y esquematización de la información: mapas conceptuales y mentales</li> <li>12. HBA de ortografía</li> <li>13. Trabajo colaborativo</li> </ol>					
<b>ACTITUDINALES</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Autoevaluación.</li> <li>2. Trabajo en equipo.</li> <li>3. Participación en clase y respeto por la palabra.</li> <li>4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</li> <li>5. Presentación personal y de su entorno.</li> </ol>					

ACTIVIDADES DE PROCESO 40%					EVALUACIONES 25%			ACTITUDINAL 10%	EVALUACIÓN FINAL 25%
Toma de nota secuencias	Participación activa	Portada del tercer período	Revisión de cuadernos	Trabajo del libro: talleres y actividades	HBA Puerto lectura	Plataforma NORMA	Quiz de tema visto	Quiz de tema visto	Plataforma NORMA