
	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	Humanidades: lengua castellana e Idioma extranjero	Asignatura:	Lengua Castellana – Plan Nacional de Lectura		
Período:	III	Grado:	Cuarto		
Fecha de inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE		
Intensidad horaria semanal					5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo el reconocimiento de diferentes categorías gramaticales, reglas ortográficas y aspectos propios de mi idioma me permite adquirir mejores aprendizajes al momento de expresarme?

¿Cuál es la manera en la que el reconocimiento de los textos líricos contribuye a la expresión de sentimientos?

COMPETENCIA

- Propongo hipótesis predictivas acerca de un texto literario, partiendo de aspectos como título, tipo de texto, época de la producción, etc
- Conozco y analizo elementos, roles, relaciones y reglas básicas de la comunicación para hacer más eficaces mis procesos comunicativos.

ESTÁNDARES

- Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
- Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones
- Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
- Describo eventos de manera secuencial.

SEMANA FECHA	REFERENTES	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
SEMANA 1 Valor: la lealtad	Lengua Castellana Plan de área	Plan de área <ul style="list-style-type: none"> - Realizar portada del período - Consignar pregunta, competencias, 	Tecnologías de la información y la comunicación: <ul style="list-style-type: none"> -YouTube: videos explicativos y 	HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro	<ul style="list-style-type: none"> • Escribir textos cortos empleando algunos elementos de la lengua según

	El adverbio	referentes e indicadores SECUENCIA 19 Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro	reflexivos. - Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet. -Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. -Video Beam, pantalla, computador -Plataforma de seguimiento periódico: Thatquiz Material textual guía: -Libro Aprende a aprender 4° (contenidos y actividades) -Plataforma Norma Colombia: quiz, evaluaciones, juegos. Insumos básicos para el desarrollo de las clases:		<p>la situación comunicativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer elementos que componen la lengua española • Identificar características de la lengua.
	PNL Plan de área La biografía	Plan de área - Realizar portada del período - Consignar pregunta, competencias, referentes e indicadores (Sólo los de PNL) SECUENCIA 21 Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro	Material textual guía: -Libro Aprende a aprender 4° (contenidos y actividades) -Plataforma Norma Colombia: quiz, evaluaciones, juegos. Insumos básicos para el desarrollo de las clases:		
SEMANA 2 Valor: la comunicación	Lengua Castellana Las palabras terminadas	SECUENCIA 20 Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral	-Cuaderno del área -Diccionario -Libro de puerto lectura	HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro Actividades plataforma norma	

	en -sión y -ción	<ul style="list-style-type: none"> - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro			
	PNL La televisión	SECUENCIA 27 Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro			
SEMANA 3: la equidad	Lengua Castellana Las conjunciones Las preposiciones	SECUENCIA 23 Y 24 Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro	
	PNL La valla publicitaria	SECUENCIA 28 Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro			

SEMANA 4: la generosidad	Lengua Castellana Las clases de acento Las palabras según su acento	SECUENCIA 25 Y 26 Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro Actividades plataforma norma	
	PNL La lírica	SECUENCIA 29 Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro			
SEMANA 5: el esfuerzo	Lengua Castellana Los sinónimos conceptuales Los antónimos léxicos	SECUENCIA 30 Y 31 Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro	
	PNL Las clases de textos líricos	SECUENCIA 36 Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos - Explicación magistral 			

		<ul style="list-style-type: none"> - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro			
SEMANA 6: la ética	Lengua Castellana La oración El sujeto y predicado	SECUENCIA 33 Y 34 Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro Actividades plataforma norma	
	PNL El resumen	SECUENCIA 35 Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro			
SEMANA 7: la convicción	Lengua Castellana Las clases de oraciones La concordancia en la oración	SECUENCIA 37 Y 38 Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro Evaluación externa	
	PNL	SECUENCIA 49			

	La reseña	Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro			
SEMANA 8: la fortaleza	Lengua Castellana Pruebas internas El diptongo	SECUENCIAS 34 Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro Evaluación interna Actividades plataforma norma	
	PNL La internet	SECUENCIA 41 Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro			
SEMANA 9: la civilidad	Lengua Castellana El hiato El triptongo	SECUENCIAS 39 Y 40 Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos 		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro	

		<ul style="list-style-type: none"> - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro			
	PNL El plano	SECUENCIA 42 Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro			
SEMANA 10: autodominio Semana Institucional	Lengua Castellana PNL Socialización pruebas internas y externas	PRUEBA EXTERNA <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cada una de las preguntas • Socialización • Reconocimiento del proceso de comprensión • Desarrollar el cuadernillo por parejas • Socialización de dudas PRUEBA INTERNA <ul style="list-style-type: none"> • Devolución de la prueba • Socialización de dudas • Corregir en parejas 		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro Autoevaluación y coevaluación Actividades plataforma norma	

CRITERIOS EVALUATIVOS					
PROCEDIMENTALES					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Bitácoras 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de guías. 7. Desarrollo de talleres. 8. Desarrollo de competencias texto guía. 9. Socialización de lo aprendido 10. Informes de lectura, toma de nota 11. Sistematización y esquematización de la información: mapas conceptuales y mentales 12. HBA de ortografía 13. Trabajo colaborativo 					
ACTITUDINALES					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno. 					

ACTIVIDADES DE PROCESO 40%							EVALUACIONES 25%							ACTITUDINAL 10%		EVALUACIÓN FINAL 25%	
Toma de nota secuencias	Participación activa	Portada del tercer período	Revisión de cuadernos	Trabajo del libro: talleres y actividades	HBA Puerto lectura	Plataforma NORMA	Quiz de tema visto	Quiz de tema visto	Quiz de tema visto	Quiz de tema visto	Quiz de tema visto	Plataforma NORMA	HBA Ortografía	Estudiante	Docente	Interna	Externa